

Số: 165/KH-THCS

Thuận Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Phụ đạo, rèn luyện, bồi dưỡng học sinh sinh yếu (còn hạn chế về năng lực) năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 163/KH-THCS ngày 23/9/2024 của trường THCS Thuận Hưng, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 164/KH-THCS ngày 25/9/2024 của trường THCS Thuận Hưng, Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình chất lượng học tập của học sinh đầu năm học 2024-2025;

Nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, do mất căn bản, còn hạn chế về kỹ năng, kiến thức (năng lực trong học tập) và để nâng cao chất lượng giáo dục. Trường THCS Thuận Hưng xây dựng kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng, rèn luyện học sinh năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Mục đích khắc phục những hạn chế về năng lực, củng cố và bổ sung kiến thức cho học sinh, rèn luyện kỹ năng đọc, viết; tính toán cơ bản, góp phần nâng cao chất lượng học tập, chất lượng môn học trong năm học, đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018.

2. Yêu cầu

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với GVBM Toán, Ngữ văn thực hiện việc khảo sát nắm tình hình chất lượng đầu năm và lập danh sách học sinh của từng lớp còn hạn chế về năng lực (yếu, kém), thông báo cho cha, mẹ học sinh nắm và hỗ trợ việc học tập ở nhà.

Giáo viên xây dựng kế hoạch, nội dung bài dạy, có hình thức phụ đạo học sinh một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường, thực hiện hiện các phương pháp phù hợp với từng học sinh, nhằm củng cố, bổ sung kiến thức kịp thời cho học sinh yếu, học sinh chưa đáp ứng trong các kỹ năng học tập, kiến thức hạn chế theo bộ môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018 trong từng năm học.

II. Nội dung phụ đạo, bồi dưỡng cụ thể

1. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh, tập trung phụ đạo, hướng dẫn học thêm trên lớp, ở nhà, thuộc các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, có kế hoạch, lịch phụ đạo, **bồi dưỡng ít nhất từ 2 tiết/tuần hoặc nhiều hơn**, GVBM thực hiện linh hoạt công tác phụ đạo, rèn luyện, bồi dưỡng bằng nhiều

hình thức thích hợp trong lớp, hướng dẫn học ở nhà, bổ sung, khắc phục lại kiến thức cho học sinh còn hạn chế trong học tập.

- Thường xuyên, quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện để các em phát huy tích cực, chủ động học tập, theo dõi sự chuyển biến trong thời gian học tập của các em, phối hợp với GVCN để thông báo kịp thời đến cha, mẹ học sinh biết tình hình học tập của học sinh.

2. Đối với học sinh

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phụ đạo theo yêu cầu của nhà trường và GVBM, tích cực tham gia học tập, tìm hiểu nội dung bài, làm bài tập ở nhà theo hướng dẫn của thầy cô, củng cố kiến thức trong từng tiết học.

3. Thời gian, địa điểm phụ đạo, bồi dưỡng

- *Thời gian:* Bắt đầu từ đầu tháng đầu tháng 10 năm 2024 đến khi học sinh thực hiện đạt về năng lực.

- *Địa điểm, hình thức:* Phụ đạo, rèn luyện học sinh trực tiếp hoặc trực tuyến theo kế hoạch của giáo viên, linh hoạt, phù hợp tình hình thực tế, điều kiện của học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất của trường.

III. Tổ chức thực hiện

- Đối với nhà trường

Hướng dẫn, chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện công việc nắm tình hình chất lượng học sinh đầu năm. Tổng hợp danh sách học sinh yếu (còn chế về năng lực) trong học tập, thông báo GVCN, cha, mẹ học sinh biết.

Xây dựng kế hoạch phụ đạo, rèn luyện trong năm học, triển khai kế hoạch đến GVCN, GVBM, cha, mẹ học sinh nắm đối với học sinh cần phụ đạo, rèn luyện, để theo dõi, nắm bắt tình hình trong thời gian phụ đạo.

- GVBM, xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh, thực hiện các phương pháp, hình thức phụ đạo linh hoạt, phù hợp đảm bảo giúp đỡ học sinh khắc phục được tình trạng còn yếu, kiến thức bị chế, nâng cao chất lượng học tập của học sinh, chất lượng bộ môn đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

- Giáo viên chủ nhiệm, phối hợp GVBM theo dõi, thường xuyên động viên, giúp đỡ học sinh cần phụ đạo, rèn luyện trong năm học, thông báo cho cha, mẹ học sinh biết việc học sinh phụ đạo, rèn luyện theo kế hoạch. Trong thời gian thực hiện, cần trao đổi tình hình khó khăn, thuận lợi cho BGH, GVBM để cùng giải quyết có hiệu quả.

- Cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi, động viên cho con em tham gia phụ đạo, rèn luyện đạt hiệu quả cao, thường xuyên theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn, hỗ trợ thêm cho các em ở nhà, thường xuyên liên hệ với GVCN, GBM khi gặp khó khăn trong việc tập của học sinh.

Các tổ trưởng chuyên môn, GVBM, GVCN theo sát, báo cáo hàng tháng về tình hình phụ đạo cho trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác phụ đạo, rèn luyện học sinh còn hạn chế về kỹ năng, kiến thức (năng lực học tập) trong năm học 2024-2025 của trường THCS Thuận Hưng. Đề nghị các Tổ chuyên môn, GVBM, GVCN triển khai thực hiện có hiệu quả.

*** Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- GVCN, VGBM, CMHS;
- Lưu: VT-CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lâm Đông

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác phụ đạo, rèn luyện học sinh còn hạn chế về kỹ năng, kiến thức (năng lực học tập) trong năm học 2024-2025 của trường THCS Thuận Hưng. Đề nghị các Tổ chuyên môn, GVBM, GVCN triển khai thực hiện có hiệu quả.

*** Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- GVCN, VGBM, CMHS;
- Lưu: VT-CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**